

Introduction

Le commerce mondial de déchets comme commerce international de déchets entre pays pour traitement, élimination ou recyclage. L'aspect négatif de ce genre de commerce est que des déchets toxiques ou dangereux sont souvent exportés de pays développés à des pays en voie de développement en Afrique, Asie, et Amérique Latine.

Objectifs :

Les étudiants pourront :

- comprendre le concept du “commerce de déchets”.
- enquêter et analyser le “commerce de déchets.”
- faire un compte-rendu sur le commerce de déchets.

Etapes JRE : Enquêter, Chercher des Solutions, Présenter, Disséminer

Liens au Curriculum : Science/ Sciences de l'Environnement/Sciences Sociales

Temps requis/ Durée :

- **Séance 1 :** 45 minutes pour une présentation générale et une activité en classe à travers une étude de cas.
- **Devoir 1 :** 12 heures sur une période d'un mois pour enquêter, rechercher une solution pour le commerce de déchets et faire un rapport.
- **Séance 2 :** 45 minutes pour résumer les enquêtes des étudiants et les transcrire sous forme d'articles/vidéos.

Ressources Requises :

- Ressource 1 (Etude de cas - “La Chine annonce qu'elle n'acceptera plus de déchets de l'étranger”)
- Matériel d'écriture
- Internet



Jeunes reporters
pour l'environnement

15-18
ANS



Activité

Séance

1

- Faire une présentation générale pour la classe et le commerce de déchets.
- Répartir les étudiants en groupes de 3-4 membres.
- Demander à chaque groupe de discuter de l'article de la Ressource 3 (la Chine dit qu'elle n'acceptera plus de déchets de l'étranger).
- Rassembler les différentes perspectives sur l'impact probable de cette décision.

Travail de Groupe

1

- Demander aux groupes d'étudiants d'examiner "le commerce de déchets" – en prenant l'exemple de leur propre pays. Les étudiants devraient être encouragés à rassembler des données et statistiques et d'enquêter pour savoir si leur pays joue un rôle dans le commerce de déchets
 - Soit en exportant des déchets
 - en important des déchets
 - Quels sont les types de déchets dans ce commerce?
 - De quels pays ces déchets viennent-ils?
 - Quels sont les impacts de ces déchets dans les pays qui les importent?

Séance

2

- Demander aux étudiants de présenter/partager l'information qu'ils ont rassemblée.
- Organiser une discussion pour aider les étudiants à voir les différentes perspectives et à rassembler leurs idées.
- Demander aux étudiants de prendre note de leurs enquêtes et constatations sous forme d'un article.
- Encourager les étudiants à présenter l'article de rapport sur le tableau d'affichage du YRE ou de partager sur d'autres plateformes, y compris les réseaux sociaux.

Evaluation:

Réviser le reportage et évaluer si les étudiants ont pu analyser

Types de déchets qui font l'objet d'un commerce.

Et les impacts de ces déchets sur l'environnement et sur les gens qui s'en occupent.

Ressource 3

Etude de Cas - La Chine annonce qu'elle n'acceptera plus de déchets de l'étranger

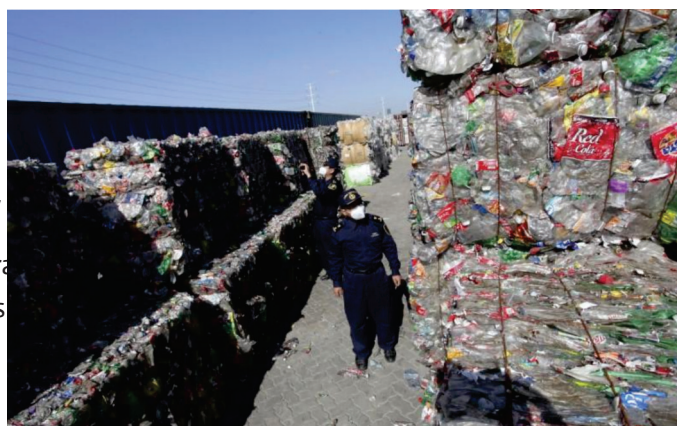
Tom Miles, Reuter Journalist

GENEVE (Reuters) – La Chine a informé le 'World Trade Organization (OMC)' mardi, qu'elle n'accepterait plus les d'ordures, comme les cargaisons de déchets de plastique et de papier, comme convenu dans une campagne contre 'les ordures étrangères'.

PHOTO – Des douaniers vérifient les déchets solides importés, dans un centre d'examen à Qingdao, dans la province de Shandong,

Le 15 Octobre, 2013. REUTERS/China Daily

L'interdiction des importations, qui prendra effet d'ici fin 2017, couvrira aussi les scories provenant de la production d'acier, et de nombreuses sortes de déchets de laine, cendre, coton et fil.



“Nous avons trouvé des grandes quantités de déchets sales ou dangereux mélangés aux déchets solides qui peuvent être utilisés comme matières premières. Ceci a sérieusement pollué l'environnement de la Chine,” selon l'OMC en Chine.

“Pour protéger les intérêts environnementaux de la Chine et la santé de ses habitants, nous ajustons immédiatement la liste des déchets solides importés et interdisons l'importation de déchets solides qui sont extrêmement pollués.”

La Chine est un gros importateur de déchets. L'année dernière, elle a importé 7.3 millions de tonnes de déchets de plastique, d'une valeur de 3.7 milliards de dollars, soit 56 pourcents des importations mondiales. Mise à part Hong Kong, la plus grande source des ces déchets de plastique était le Japon et les Etats-Unis, qui représentaient près de 10 pourcents du volume chacun, selon les données du 'International Trade Centre', une entreprise commune United Nations-OMC.

Ces deux mêmes pays sont aussi à l'origine du papier brouillon qui va en Chine chaque année, ce qui équivaut à presque 1 milliards de dollars d'affaires entre eux.

Le développement industriel rapide de la Chine a entraîné une difficulté à réguler l'élimination de ses déchets, ce qui a causé des cours d'eaux toxiques et des villes couvertes de brouillard de pollution.

La Chine compte effectuer un sondage national sur les sources de la pollution, et elle a pressé les autorités locales à accélérer les choses en lançant des enquêtes locales d'ici la fin Juillet, selon ce que le Ministère de la Protection de l'Environnement a dit lundi.

Reportage par Tom Miles; Rédaction par Gareth Jones

Source: <https://www.reuters.com/article/us-china-environment/china-says-it-wont-take-any-more-foreign-garbage-idUSKBN1A31JI>