



# RESSOURCES D'APPRENTISSAGE EN PLEIN AIR

*Une collection de ressources et d'activités pour les enseignants*

©L'éducation au service de la Terre (2021)



L'éducation au  
service de la Terre

# LST

# Ressources d'apprentissage en plein air

De plus en plus, les éducateurs comprennent les avantages de l'enseignement en plein air pour ce qui est de favoriser le bien-être des élèves, leur engagement et leur apprentissage.

L'éducation au service de la Terre (LST) a toujours préconisé l'enseignement en plein air. Nous le recommandons comme façon de favoriser la durabilité et l'enseignement par l'enquête, ainsi que l'engagement des élèves. Nous soutenons que tout endroit en plein air est propice à des occasions d'apprentissage riches et pertinentes!

LST a passé en revue une vaste gamme d'activités d'apprentissage et de jeux en plein air, contenues dans la base de données de Ressources pour repenser ([www.R4R.ca](http://www.R4R.ca)), qui relie les élèves à la nature et favorisent des résultats d'apprentissage axés sur cette dernière.

[www.R4R.ca](http://www.R4R.ca) est une base de données en ligne gratuite qui permet l'accès à plus de 1 300 excellentes ressources revues par des pairs et liées au curriculum qui proviennent de centaines d'éditeurs. Ces ressources incluent des plans de leçon, des activités, des livres pour enfants et des vidéos. Pour repérer la ressource parfaite, les éducateurs peuvent faire une recherche en fonction de la langue, de la région, du niveau scolaire, du sujet du curriculum et des thèmes de durabilité. Environ 10 000 enseignants visitent chaque mois le site Web R4R.ca pour accéder à des ressources.

Nous avons compilé d'excellentes ressources tirées de [www.R4R.ca](http://www.R4R.ca) pour vous aider à faire les premiers pas à l'extérieur ou pour élargir vos possibilités d'apprentissage en plein air! Vous trouverez ci-joint des activités et jeux en plein destinés aux élèves de l'élémentaire, de l'école intermédiaire et du secondaire, assortis de recommandations relatives aux sujets et aux saisons. LST offre d'autres programmes pour vous encourager à enseigner en plein air. Visitez <https://resources4rethinking.ca/en/outdoor-learning> pour en savoir plus.

L'éducation au Service de la Terre (LST) est une organisation de bienfaisance canadienne dont la mission consiste, à promouvoir, au moyen de l'éducation, les connaissances, les compétences, les valeurs, les perspectives et les pratiques essentielles à un avenir durable. Les programmes novateurs et les partenariats stratégiques de LST transforment les politiques d'éducation et les méthodes d'apprentissage, aidant les élèves à relever les défis économiques, sociaux et environnementaux de plus en plus complexes du 21<sup>e</sup> siècle.

Pour plus de renseignements sur nos programmes, communiquez avec nous à : L'éducation au service de la Terre, 343 York Lanes, Université York, 4700, rue Keele, North York, ON M3J1P3  
Courriel : [info@LSF-LST.ca](mailto:info@LSF-LST.ca) Téléphone : 1.877 250-8202 site Web : [www.LSF-LST.ca](http://www.LSF-LST.ca)

## Activités en plein air 2021

Niveau élémentaire/intermédiaire

Niveau intermédiaire/secondaire

### I. ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE QUI ÉTABLIT UN LIEN ENTRE LES ÉLÈVES ET LA NATURE

Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
<a href="#">Découverte de la forêt par les sens</a>	La découverte de la forêt par les sens est une activité pédagogique qui propose 5 volets portant sur les 5 sens : la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût et le toucher. On propose aux élèves une promenade en forêt où il sera question d'aborder tout ce que l'on peut y découvrir par le biais des 5 sens. <i>Sujet/contenu</i> : observation, identification, cinq sens, feuilles	Élémentaire	Science Français	En toute saison
<a href="#">Qui a vu le vent?</a>	Dans cette activité, les élèves fabriqueront et décoreront un vire-vent personnel à partir de papier, d'un crayon et d'une punaise. Ils exploreront le concept du vent à l'extérieur en observant comment le vent agit sur les objets. Ils observeront leur vire-vent dans une zone venteuse et une zone abritée et observeront ses mouvements en comptant les rotations. <i>Sujet/contenu</i> : Énergie, énergies renouvelables, électricité	Élémentaire	Science Français	En toute saison
<a href="#">Les boîtes à œufs de la biodiversité</a>	Les élèves auront à constituer une collection d'éléments provenant de la nature. Pour ce faire, les élèves auront besoin d'une boîte à œufs, qu'ils auront préparée au préalable. Les éléments peuvent être de 12 couleurs différentes, ou 12 textures différentes ou 6 éléments issus d'animaux et 6 issus de végétaux. <i>Sujet/contenu</i> : couleurs, plantes, catégories, éléments	Élémentaire	Science Français	Automne Printemps
<a href="#">J'aime les arbres</a>	Cette ressource fait l'éducation environnementale des élèves du niveau primaire, grâce à des activités amusantes. À partir du thème des arbres, les élèves développent leur connaissance des différents moyens utilisés par les gens pour s'adapter à leur environnement. La ressource vise à encourager le respect, l'empathie et la connaissance envers les personnes, la flore et la faune du quartier. <i>Sujet/contenu</i> : arbres, animaux, feuilles, environnement	Élémentaire	Science Mathématiques Français	Printemps Été Automne
<a href="#">La jungle urbaine</a>	Une activité qui permet aux élèves l'occasion de découvrir, d'observer et de décrire les arbres en milieu urbain. L'enseignant organise une randonnée dans la cour d'école ou dans un parc du quartier où l'on peut voir des arbres. On demande aux élèves d'observer les arbres et de dessiner un croquis en identifiant les arbres qu'ils ont remarqués. En classe, les élèves établissent	Élémentaire	Science Arts visuel	En toute saison

Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
	une liste de tous les endroits où sont plantés des arbres en milieu urbain. <i>Sujet/contenu</i> : arbres en milieu urbain,			
<a href="#">Une visite à la cabane à sucre</a>	Une activité en plein air qui permet aux élèves l'occasion d'observer et de décrire la transformation de la sève d'érable en sirop d'érable. <i>Sujet/contenu</i> : sève d'érable, transformation, observation, arbres, apprécier le monde naturel, les connaissances autochtones	Élémentaire	Français Science Mathématiques	Hiver Printemps
<a href="#">La micro-randonnée</a>	Sortez dehors pour une micro-randonnée, c'est une randonnée en miniature. Une randonnée d'un mètre de long passerait inaperçue pour nous, mais c'est toute une expédition pour une mini-personne. Pendant la randonnée les élèves s'allongent sur le ventre à côté d'une pierre, d'une bûche ou d'un autre objet pouvant être retourné et susceptible d'abriter des êtres vivants. Avec leur petit personnage, les élèves observent la vie sous l'objet (insectes, araignées, vers de terre, etc.). Ce sont les petits personnages qui observent ; les élèves prennent des notes écrites ou dessinées en se servant des planchettes à pince. La ressource se trouve aux pages 59 et 60 de la compilation. <i>Sujet/contenu</i> : observation, les similitudes et différences entre êtres humains, caractéristiques	Élémentaire	Français Science	En toute saison
<a href="#">Figures naturelles</a>	La nature cache en elle les plus belles formes géométriques et régularités. Cette activité permet aux élèves d'apprécier la diversité dans l'environnement naturel. Pendant une sortie dans la cour d'école ou au parc, les élèves cherchent pour des formes géométriques dans la nature autour d'eux. Une fois qu'ils ont identifié un objet qui correspond à la forme, ils dessinent l'objet sur leur feuille. <i>Sujet/contenu</i> : Formes géométriques, observation et enregistrement	Élémentaire	Science Mathématiques Français	En toute saison
<a href="#">Traces et cachettes</a>	Cette ressource présente des idées d'activités hivernales en forêt, mais aussi dans une cour d'école, un parc, un jardin, ces activités peuvent être organisées partout, pourvu que différentes sortes d'arbres soient présentes. <i>Sujet/contenu</i> : observation, identification, adaptations d'animaux	Élémentaire	Science Français	Hiver
<a href="#">Où sont les animaux en hiver?</a>	Cette ressource présente des activités qui permet aux élèves de découvrir les moyens employés par les animaux pour s'adapter au froid pendant l'hiver ou le fuir. A l'extérieur, les élèves miment le comportement de l'animal ou l'oiseau sur leur affiche. Les autres élèves essaient de deviner de quel animal ou d'oiseau il s'agit. Une randonnée autour de la cour d'école permet aux élèves d'identifier des indices d'animaux ou oiseaux. <i>Sujet/contenu</i> : observation, identification, animaux, oiseaux, habitats, adaptations d'animaux	Élémentaire	Science Français	Hiver

Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
<a href="#">Le grand voyage des oies</a>	Cette activité permet aux élèves d'explorer le thème de la migration et d'imaginer ce que les oies voient d'en haut. L'enseignant organise une excursion sur une journée où il est possible de voir et d'entendre des volées d'oies. On profite du passage des oiseaux pour les observer et entamer une discussion au sujet des bernaches. <i>Sujet/contenu</i> : observation, oiseaux, migration	Élémentaire	Science Mathématiques	Automne Printemps
<a href="#">L'arbre est sans ses feuilles</a>	Une activité hivernale qui permet aux élèves d'explorer les arbres sans leurs feuilles. En observant, explorant et touchant les arbres, les élèves identifient les signes qui indiquent que des animaux utilisent les arbres. <i>Sujet/contenu</i> : arbres, feuilles, habitats, les sens	Élémentaire	Science Mathématiques Français	Automne Hiver
<a href="#">Sur le dos d'un papillon</a>	Une visite du jardin extérieur permet aux élèves d'explorer le monde des papillons et leur cycle de vie. Pendant une visite d'un endroit fréquenté par les papillons, les élèves observent et discutent le comportement des papillons. Cette sortie permet aux élèves d'apprendre au sujet des papillons, leurs habitats et leurs habitudes alimentaires. <i>Sujet/contenu</i> : habitats, papillons, plantes, pertes d'habitat	Élémentaire	Science Français	Printemps Été
<a href="#">Une promenade dans la nature</a>	Au cours de cette activité, les élèves se familiarisent avec les êtres vivants et les objets inanimés de la nature. Ils apprennent à les identifier à l'aide d'une histoire de saison lue à haute voix. Après avoir lu une histoire de saison, les élèves auront l'occasion d'explorer un espace en plein air voisin de l'école. Pendant la promenade, ils communiquent ce qu'ils remarquent et ce qui les surprend. <i>Sujet/contenu</i> : curiosité et respect pour l'environnement naturel	Élémentaire	Arts visuels Mathématiques Sciences	Printemps Automne
<a href="#">Avoir l'oiseau à l'oeil</a>	Une activité de plein air qui permet aux élèves d'identifier les différentes caractéristiques des oiseaux pour mieux apprendre à les connaître. Cette activité vise à enrichir leur appréciation de la nature et de mieux comprendre l'interdépendance de toutes les choses vivantes. Les élèves comprendront l'importance de l'observation minutieuse dans le processus d'identification des oiseaux, en notant des détails précis comme la taille, le schème de vol, la forme du bec et de la queue, la coloration et le comportement. <i>Sujet/contenu</i> : oiseaux, observation, appréciation pour la nature	Élémentaire	Science Français	En toute saison
<a href="#">Les animaux en hiver</a>	Cette ressource propose des activités à l'extérieur, en promenade au grand air. Explorer les pives rongées, empreintes et autres marques, les habitants de la forêt laissent toutes sortes de traces de leur présence. Commencez une collection de traces d'animaux, réalisez	Élémentaire Intermédiaire	Sciences Français	Hiver

Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
	des moulages d'empreintes en plâtre et comparez les pives ramassées au fil de vos promenades. <i>Sujet/contenu</i> : exploration, observation, adaptations d'animaux			
<a href="#">La biodiversité dans la cour d'école</a>	Cette activité vise à sensibiliser les élèves au fait que les activités humaines qui améliorent notre bien-être ont des effets sur la biodiversité. Les élèves sont appelés à comparer la végétation d'un secteur géré par des humains à celle d'un milieu naturel, pour ensuite évaluer les différences sur le plan de la diversité végétale et de la biodiversité. <i>Sujet/contenu</i> : biodiversité, appréciation de la nature,	Élémentaire Intermédiaire	Sciences Mathématiques	Printemps Été Automne
<a href="#">Découvrons notre ruisseau</a>	La ressource est un dossier pédagogique axé sur un projet d'exploration d'un ruisseau ciblé de la région. Les élèves sont donc amenés à explorer et analyser un cours d'eau. Les activités offrent principalement l'occasion aux élèves de se familiariser avec leur milieu de vie. Ils complèteront une fiche d'activités sur le ruisseau, découvriront celui-ci à l'aide de leurs cinq sens, joueront à la chenille humaine et à "memory naturel", feront des activités de mesure ainsi que la distinction entre ruisseau naturel et ruisseau canalisé. <i>Sujet/contenu</i> : exploration, observation, mesure, appréciation de l'environnement	Élémentaire Intermédiaire	Sciences Français	Printemps Été Automne
<a href="#">Guides d'activités BioTrousse</a>	Les activités permettent aux élèves de mieux comprendre les relations entre les espèces à l'intérieur d'un écosystème et les dangers qui menacent la biodiversité. Les activités encouragent les élèves à réfléchir aux gestes simples qu'ils peuvent poser individuellement ou collectivement pour protéger les richesses de la nature. <i>Sujet/contenu</i> : observation, enregistrement, biodiversité	Élémentaire Intermédiaire	Science Études sociales	En toute saison
<a href="#">Dans mon quartier...naturellement</a>	Les élèves vivent en équipe une sortie de classe dans le quartier afin d'observer les éléments naturels qui les entourent. Chaque équipe hérite d'une cible d'observation spécifique (un arbre ou un animal non domestiqué). Les élèves inscrivent leurs données dans le carnet d'observation et notent la localisation de leur élément naturel. Le quartier est localisé sur une carte à l'aide des outils du Web, puis l'expérience est transposée en une création plastique collective. <i>Sujet/contenu</i> : changements saisonniers, enregistrement et observation, arbres, biodiversité	Élémentaire Intermédiaire	Science Technologie informatique	Printemps Automne Été
<a href="#">La nature par les sens</a>	Une expérience d'apprentissage en plein air où les élèves découvrent les espèces indigènes animales et végétales dans leur quartier en utilisant leurs cinq sens pour découvrir la nature. Chaque activité permet de découvrir différents aspects de la nature à explorer. Les	Élémentaire Intermédiaire	Science Français	En toute saison

Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
	élèves auront l'occasion de discuter des expériences vécues grâce à l'exploration de la nature par tous les sens. <i>Sujet/contenu</i> : les sens, espèces indigènes animales et végétales, exploration			
<a href="#">La conception d'un habitat pour papillons</a>	Cette activité d'apprentissage donne aux élèves l'occasion d'étudier le cycle de vie d'un papillon, le monarque, et d'amorcer une recherche sur les causes du déclin des populations de cet insecte. Les élèves mettront en application leurs connaissances et leur compréhension en concevant un habitat comprenant des espèces végétales appropriées pour les papillons. Cette activité peut se réaliser soit au cours d'une semaine, soit sur une période plus longue, pour une exploration approfondie. <i>Sujet/contenu</i> : Migration, perte d'habitat, croissance des plantes, espèces indigènes, habitats	Élémentaire Intermédiaire	Science Mathématiques Français	Printemps
<a href="#">Vie dans la nature</a>	Cette activité en plein air permet aux élèves d'observer et apprendre à reconnaître différentes familles de petites bêtes. En équipes, les élèves cherchent pour des insectes dans la cour d'école. La capture permet l'observation détaillée d'une espèce et informe l'élève sur le lieu et le mode de vie de la petite bête. L'élève dessine un croquis et écrit quelques petites notes au sujet de l'espèce. <i>Sujet/contenu</i> : observation, espèces de plantes et insectes	Élémentaire Intermédiaire	Science Français	Automne Printemps Été
<a href="#">Voir la vie en vert!</a>	Cette activité de sensibilisation se déroulant à l'extérieur encourage l'exploration et l'observation individuelle dans une forêt. La ressource se concentre sur la variété de couleur comme point de départ à une plus grande prise de conscience et appréciation de la biodiversité. Les élèves reçoivent une carte d'observation et des cartes d'échantillon de couleur de différentes teintes de vert. On encourage les élèves à regarder autour d'eux et trouver des éléments dans la nature dont la couleur verte correspond à celle de leurs cartes d'échantillon. <i>Sujet/contenu</i> : observation, exploration, plantes, couleurs	Élémentaire Intermédiaire	Science Français	Printemps Automne Été
<a href="#">Les espèces envahissantes</a>	Cette ressource jette un regard sur les activités humaines qui transforment parfois notre environnement en transportant des organismes vivants en dehors des lieux où ils se trouvent naturellement. Pendant l'activité proposée, les élèves mènent une recherche sur l'étendue et l'incidence des espèces introduites dans un lieu donné. Ils collectionnent et organisent des données et s'en servent pour tirer des conclusions sur la prévalence d'une espèce envahissante. L'activité se trouve aux pages 75 et 76 de la compilation. <i>Sujet/contenu</i> : espèces envahissantes, organismes vivants, observation, enregistrement	Élémentaire Intermédiaire	Science Français Mathématiques	Automne Printemps

Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
<a href="#">Rencontre intime avec une plante</a>	Dans la cour d'école ou dans un parc du quartier, les élèves se promènent et choisissent une plante à observer. Ils notent leurs observations et se préparent à présenter leur plante choisie en identifiant les points saillants de leurs observations. Cette activité leur permet également d'aiguiser leurs sens de l'observation et leur habileté à trouver l'information. <i>Sujet/contenu</i> : structure de plante, adaptations, observations et enregistrer l'information	Élémentaire Intermédiaire	Science Français	Automne Printemps Été
<a href="#">Promenade en raquettes: hiver</a>	En sortie à l'extérieur, les élèves observent la nature en hiver pour découvrir ce que l'on voit ou ne voit pas sous la neige. Pendant la randonnée, les élèves observent et identifient des empreintes d'animaux dans la neige. Quand une empreinte est trouvée, l'élève essaye de la prendre en photo pour être capable de l'identifier à l'aide de différentes ressources en classe. <i>Sujet/contenu</i> : observation, appréciation de la nature, identification, adaptations d'animaux	Élémentaire Intermédiaire	Science Éducation Physique	Hiver
<a href="#">Endroits sauvages spéciaux à découvrir</a>	Ces activités aident les élèves à découvrir leurs propres endroits sauvages spéciaux, où ils peuvent explorer leur rapport avec la nature et ressentir la paix, la joie, un sentiment d'appartenance, de rajeunissement et d'appréciation pour ce monde sauvage. <i>Sujet/contenu</i> : exploration, appréciation de la nature, biodiversité	Élémentaire Intermédiaire	Sciences Français	Automne Printemps Été
<a href="#">Festin pour les oiseaux</a>	Cette activité permet aux élèves d'apprendre à identifier les différentes caractéristiques des oiseaux. Dans la cour d'école, les élèves installent un poste d'alimentation pour les oiseaux. Ils ajoutent un centre d'observation où ils peuvent observer les oiseaux sans les effrayer. Les élèves notent leurs observations et les oiseaux qui visitent le poste d'alimentation dans leur journal de bord. <i>Sujet/contenu</i> : identification, oiseaux, observation, enregistrement des observations	Élémentaire Intermédiaire Secondaire	Science Français	En toute saison
<a href="#">Aménager un jardin pour les papillons</a>	La ressource permet aux élèves d'aménager, à l'école, un jardin favorable aux papillons et aux autres pollinisateurs. Les élèves participent à la conception du jardin, y compris le choix de l'emplacement, le plan de l'aménagement, les demandes aux autorités, les efforts de communications avec la communauté scolaire et le plan de travail. Les élèves participent à la recherche sur	Élémentaire Intermédiaire Secondaire	Science Français	Printemps Été



Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
	les papillons qu'ils désirent attirer et sur les espèces végétales indigènes souhaitables pour le site. <i>Sujet/contenu</i> : Migration, perte d'habitat, croissance des plantes, espèces indigènes, habitats			
<a href="#">Des élèves aux oiseaux</a>	Des élèves aux oiseaux est une activité de plein air engageante où les élèves de partout au Canada se réunissent chaque mois de mai pour compter et identifier les oiseaux locaux. Une fois cette tâche terminée, ils partagent leurs conclusions via un portail en ligne. La meilleure partie est que leurs observations aident les scientifiques à surveiller les oiseaux du Canada. La ressource offre autres programmes de science citoyenne axés sur l'avifaune pendant l'année scolaire. <i>Sujet/contenu</i> : identification, oiseaux, observation, enregistrement des observations	Intermédiaire Secondaire	Mathématiques Science Biologie	En toute saison
<a href="#">Un poème sensoriel</a>	Les saisons sont un moment formidable pour sortir de la classe et créer de la poésie. À l'extérieur, dans la cour d'école ou un espace en plein air dans la nature, les élèves vont personnellement faire l'expérience de décrire les impressions qui leur viennent de leurs sens. Au moyen de diverses formes de poésie, ils vont communiquer leurs expériences sensorielles. L'activité se trouve à la page 75 et 76 de la ressource. <i>Sujet/contenu</i> : appréciation de la nature, les sens	Intermédiaire Secondaire	Français	En toute saison
<a href="#">Dérangeons-nous les oiseaux?</a>	En explorant leur communauté, les élèves identifient les changements qui ont eu récemment. En se fondant sur les résultats de leurs recherches, ils dressent une liste des activités humaines et naturelles qui nuisent aux habitats sains et causent des problèmes pour les oiseaux. Ils indiquent quelle influence ces changements ont pu avoir sur les oiseaux des environs et proposent des moyens d'améliorer la situation pour les oiseaux – projets d'habitat ou modifications des politiques d'utilisation des terres. Les élèves du secondaire pourraient recommander des plans d'action. <i>Sujet/contenu</i> : identification, oiseaux, observation, enregistrement des observations	Intermédiaire Secondaire	Science Français Éducation Physique	Printemps Été Automne
<a href="#">Choyez les chauves-souris</a>	Cette ressource démontre les étapes pour construire un abri artificiel pour des colocalitaires, des oiseaux et des chauves-souris. Au lieu de construire deux structures distinctes, la ressource démontre comment on peut répondre aux besoins des chauves-souris et des oiseaux en construisant une seule structure à compartiments différents. Cette ressource explique aussi comment rendre la cour d'école irrésistible aux chauves-souris au moyen de plantes qui fleurissent jour et nuit pour attirer des insectes nocturnes. <i>Sujet/contenu</i> : identification, oiseaux, chauves-souris, observation, enregistrement des observations	Intermédiaire Secondaire	Science Français	Automne Printemps Été

Titre de la ressource	Résumé	Liens aux programmes d'études		
		Niveaux	Matières	Saisons
<a href="#">La dynamique des populations</a>	Dans cette activité d'apprentissage, les élèves réaliseront un modèle de dénombrement de la population en tirant parti des « espèces » présentes dans leur milieu local. Les élèves analyseront et compareront les résultats pour mieux comprendre les relations complexes qui entrent en jeu dans la gestion des espèces et des écosystèmes. Ils exploreront les facteurs et les variables qui contribuent à la dynamique des populations. <i>Sujet/contenu</i> : données, résultats, enquête, biodiversité	Secondaire	Mathématiques Science Biologie	Automne Printemps Été

## II. COMPILATIONS D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN PLEIN AIR

<a href="#">Retourne à la nature</a>	Le Guide d'enseignement du Réseau Retour à la Nature a pour but d'aider le personnel enseignant à enseigner toutes les matières du curriculum en plein air, dans les milieux naturels environnants, sur une base régulière. Les milieux naturels environnants d'une école englobent tous les espaces naturels accessibles à pied à partir de l'école, soit les espaces verts du terrain de l'école et les aires naturelles voisines qui sont faciles d'accès pour une classe. <i>Sujet/contenu</i> : Se connecter et apprécier le monde naturel, la biodiversité	Élémentaire Intermédiaire	Science Français Mathématiques	Printemps Été Automne
<a href="#">Créons des liens</a>	Créons des liens est une trousse d'activités d'apprentissage qui fournit aux élèves les connaissances, les habilités, les perspectives et les pratiques dont ils auront besoin pour devenir des citoyens responsables par rapport à l'environnement. Chaque activité dans la trousse peut être réalisée isolément, mais il est souhaitable que toute l'école consacre un après-midi à des aventures d'apprentissage sur l'environnement centrées sur le thème de nos liens avec notre milieu. Le développement de la compréhension des liens entre la Terre et la vie quotidienne des élèves est pertinent en toute saison. Les activités sont autant d'occasions de contribuer à développer la conscientisation environnementale de nos élèves par l'apprentissage sur les écosystèmes et les enjeux environnementaux. <i>Sujet/contenu</i> : Se connecter et apprécier le monde naturel, la biodiversité, écosystèmes	Élémentaire Intermédiaire	Science Français Études sociales	En toute saison
<a href="#">Vers des communautés climatosages</a>	Des activités pédagogiques destinées aux élèves de la maternelle à la 8 <sup>e</sup> année. Pour diversifier les travaux effectués sur le changement climatique, un élément naturel distinct (l'eau, les plantes, le marais) est étudié à chaque niveau scolaire, ainsi que les impacts possibles du changement climatique. <i>Sujet/contenu</i> : Se connecter	Élémentaire Intermédiaire	Science Français Études sociales Mathématiques	En toute saison

	et apprécier le monde naturel, la biodiversité, observation, noter, enregistrer			
--	---	--	--	--

### III. JEUX DE PLEIN AIR POUR SOUTENIR LES RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE CENTRÉS SUR LA NATURE

<a href="#">Le survivant de l'arctique</a>	Durant ce jeu actif, les élèves deviennent des ours polaires ainsi que des éléments du milieu tels que la nourriture, l'eau, l'abri et l'espace. Ceci, afin de comprendre de quelles façons la population d'ours polaires est affectée par les changements au sein de son habitat. <i>Sujet/contenu</i> : Habitats, facteurs limitants, perturbations, changement climatique, enregistrement des données	Élémentaire Intermédiaire	Science Mathématiques Éducation Physique	Hiver
<a href="#">Bataille de feuilles</a>	Un petit jeu qui permet aux élèves d'observer et comparer les caractéristiques des feuilles. Les élèves sortent dans la cour d'école ou dans un parc du quartier pour ramasser des feuilles. Les élèves jouent le jeu de bataille avec les feuilles. Pendant le jeu, les élèves apprennent à expliquer et argumenter pour identifier les différences et les ressemblances des feuilles. <i>Sujet/contenu</i> : feuilles, arbres, caractéristiques, identification, observation	Élémentaire	Science Mathématiques Français Éducation Physique	Automne Printemps
<a href="#">Ravage de chevreuils</a>	Cette activité de plein air permettra aux élèves de vivre l'expérience du stress que l'hiver met sur plusieurs de nos espèces animales. Cette simulation permet aux élèves d'approfondir certaines des principales adaptations de l'espèce pour la survie en hiver. <i>Sujet/contenu</i> : Adaptation, concept d'écosystème (capacité de charge, facteurs limitants)	Élémentaire Intermédiaire Secondaire	Science Éducation Physique	Hiver
<a href="#">Jeu de la chaîne alimentaire</a>	Dans cette activité, les élèves pourront imiter la chaîne alimentaire des épaulards résidents. Les élèves se verront attribuer un animal marin et recevront un sac en plastique recyclé représentant l'estomac. Le hareng trouvera des marqueurs de plancton, le saumon mangera le hareng et les épaulards résidents mangeront le saumon. Une fois qu'un élève est touché, il remet son sac à son prédateur. Lorsqu'il ne reste plus que quelques saumons, le jeu s'arrête et les élèves discutent de la quantité de nourriture à chaque niveau de la chaîne alimentaire. <i>Sujet/contenu</i> : chaîne alimentaire, prédateur, proie, biologie	Secondaire	Science Biologie Science de l'environnement Éducation Physique	Printemps Été Automne
<a href="#">Des ballons pour le climat</a>	L'activité axée sur l'apprentissage participatif permettra aux élèves de mener une analyse critique des habitudes de vie locales qui contribuent à accentuer les changements climatiques, ainsi que des effets néfastes des changements climatiques à l'échelle mondiale. <i>Sujet/contenu</i> : Gaz à effet de serre, réchauffement climatique, atténuation du changement climatique	Intermédiaire Secondaire	Science Études sociales Éducation Physique	Automne Printemps Été
<a href="#">Le jeu du gaz carbonique</a>	Le jeu du dioxyde de carbone est une façon amusante et active d'expliquer l'effet de serre et la contribution humaine au changement climatique mondial. <i>Sujet/contenu</i> : Gaz à effet de serre, réchauffement climatique, changement climatique anthropique	Intermédiaire Secondaire	Science Éducation Physique	Automne Printemps Été

